



# Programa Alfabetització Consell Comarcal de l'Anoia

**Sílvia González**  
SilviaClape@gmail.com



# Organització a l'aula

- Des d'on es deriven les alumnes ?
  - Àrea de ciutadania i convivència
  - Servei d'acollida
  - Serveis socials municipals
  - Ajuntaments
  - Servei orientació laboral
  - Les mateixes alumnes entre elles



Entrevista per omplir fitxa de registre

Per què vols aprendre?

Dades personals

Dades acadèmiques

Observacions

Divideixo l'aula en grups per nivell :

**blaves vermelles verdes grogues**

Establim normes d'ús i funcionament



# Metodologia a l'aula

## Aprendre les VOCALS i CONSONANTS

- Identifiquem les vocals i consonants al nom

**Aprenem:** els dies de la setmana

els colors

els mesos de l'any

els dies de la setmana

les estacions

Aprenem les SÍL·LABES DIRECTES (ma) i INVERSESES (am)



- **Tipologies de lletres:**

- lletra de pal

- lletra d'impremta

- lletra lligada

- **PART ORAL**

- Identificació personal
  - Temps
  - Salut (metges especialistes)
  - Menjars
  - Festes i Tradicions

# Benvinguda la tardor



ENS COMENCEM A ABRIGAR,  
LES BUFANDES I ELS JERSEIS  
SURTEN DE L'ARMARI.

# els sentits

NAS  
nas

LLENGUA  
llengua

PELL  
pell

ULLS  
ulls

ORELLES  
orelles

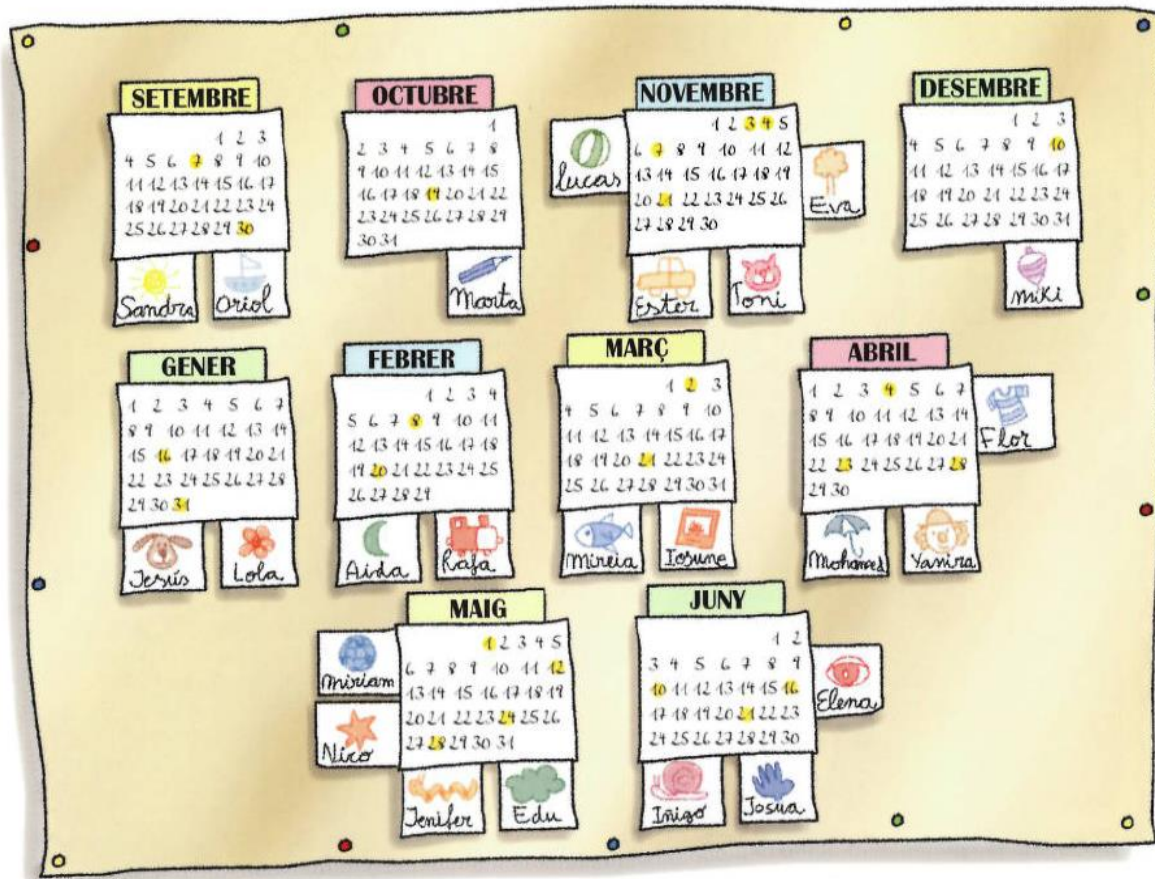


TENIM CINC SENTITS: OLFACTE, GUST, TACTE,  
VISTA I OÏDA.

Tenim cinc sentits: olfacte, gust, tacte,  
vista i oïda.



# L'ANIVERSARI - L'aniversari



A LA CLASSE HEM MIRAT EL CALENDARI...  
A la classe hem mirat el calendari...







LLEGIM AMB LA TERESA, LA LAIA I EN POL

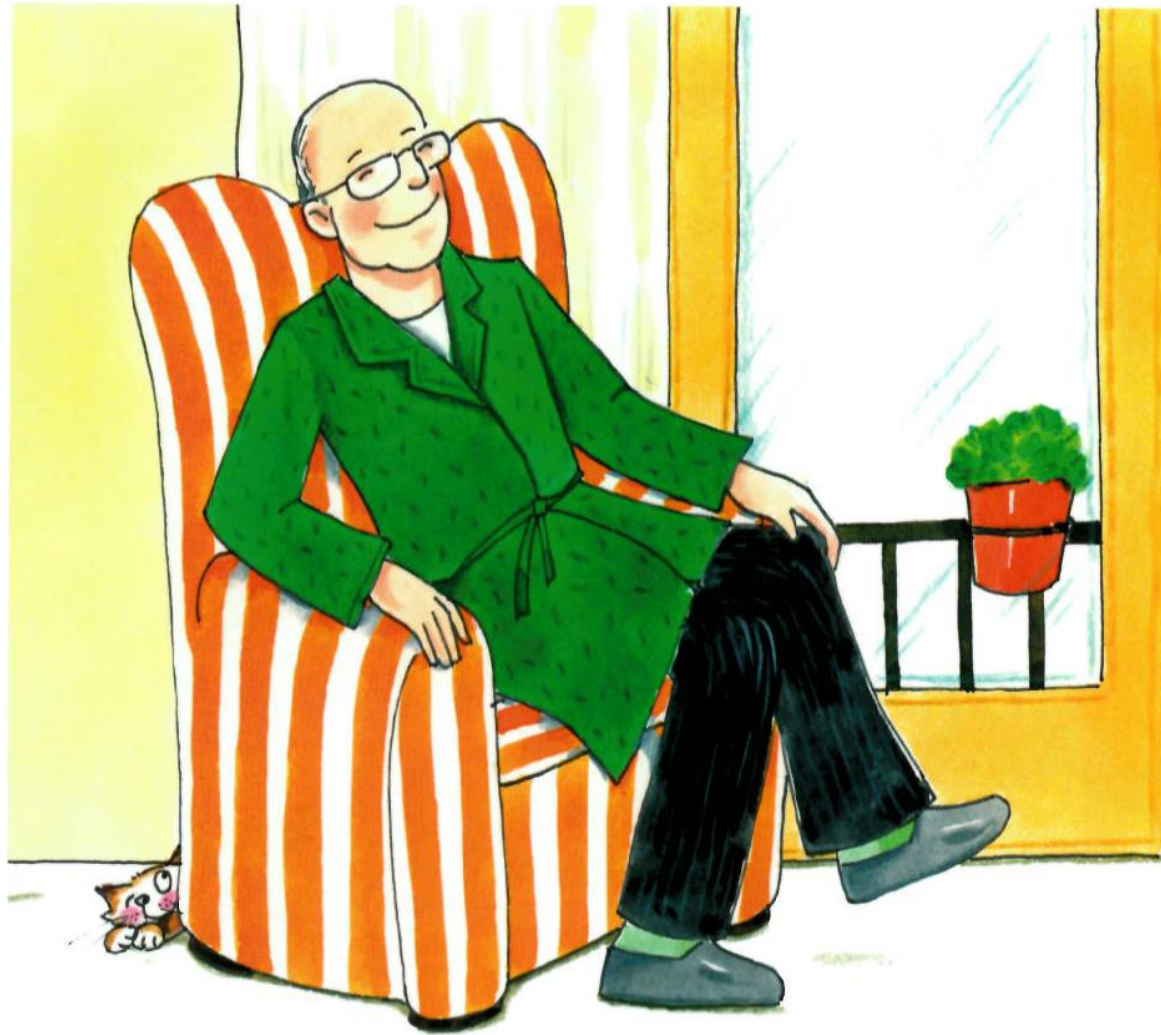
# XUP-XUP

8



 **SALVATELLA**  
editorial

TERESA SABATÉ - RITA CULLA



L'AVI SEU A LA BUTACA, VORA EL BALCÓ.  
*L'avi seu a la butaca, vora el balcó.*



# Dinàmiques



## Generar CONFIANÇA

- Ens presentem
- Sortim a la pissarra
- Macedònia
- Passem la pilota
- Power point
- Informàtica
- Teatralitzem escenes quotidianes ( anem al mercat, a una entrevista a l'escola, ...)
- Celebrem totes les festes com a l'escola



# Materials a l'aula

## Mòdul escrit:

material: fotocòpies en b/n per fer cal·ligrafia, resseguir lletra

## QUE APRENGUIN L'ALFABET

- Maleta lletres per a tothom
- Mètode "NAHONO"



# Avaluació

- És una avaluació continuada i personalitzada en funció del grup/nivell
- Trimestralment es fa una prova escrita i oral
- Trimestralment es valora si pot canviar de grup i es parla amb elles de l'evolució i es deriven o no al CNL (prova de nivell)



# Objectius/beneficis

- Gaudiran d'autonomia
- Podran gestionar la vida familiar/escola
- L'autoestima creix moltíssim: confiança, creuen en elles mateixes
- Fomentar i reforçar relació família/escola
- CNL

**EXEMPLE DE SUPERACIÓ PER A ELLES MATEIXES I PER ALS SEUS FILLS I FILLES**



# Programa Alfabetització Consell Comarcal de l'Anoia

**Sílvia González**  
SilviaClape@gmail.com